

**ENTENDER LOS  
ESTÁNDARES  
FUNDAMENTALES  
COMUNES  
DEL ESTADO**

**CONSTRUIR EL LOGRO EN  
LAS ESCUELAS  
DE OREGÓN**



# ¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?



Los Estándares Fundamentales Comunes del Estado (CCSS) forman una colección de expectativas de aprendizaje para los estudiantes de artes lingüísticas y matemáticas desde el kínder hasta la preparatoria. Fueron desarrollados en colaboración con varios interesados, incluyendo expertos de contenido, líderes de educación estatal, maestros, administradores escolares, y padres, y proveen una visión clara y consistente de las expectativas de aprendizaje en las clases de inglés y matemáticas en los grados K-12.

Los CCSS serán iguales en cualquier escuela por la mayoría del país. Hasta ahora, 47 estados han adoptado los CCSS, que serán implementados antes del año escolar 2014-2015.

## ¿POR QUÉ SON NECESARIOS LOS CCSS?

Hoy en día, cada estado tiene su propio proceso para desarrollar, adoptar, e implementar los estándares. Como resultado, lo que se espera que los estudiantes aprendan puede variar mucho entre estados. Demasiados estudiantes empiezan la educación superior y requieren clases de recuperación en inglés y matemáticas.

## LOS ESTÁNDARES COMUNES:

- Ayudan a asegurar que todos los estudiantes, sin importar donde viven, estén preparados para tener éxito en la educación superior y fuerza profesional;
- Proveen más oportunidades para compartir experiencias y mejores prácticas dentro y entre estados que mejorará nuestra habilidad de servir las necesidades de los estudiantes.
- Siguen un modelo de éxito. Están alineados a los estándares internacionales de los países de logro alto, que significa que los estudiantes estarán bien preparados para competir al nivel nacional e internacional.
- Crea un énfasis fuerte en el leer textos informativos y técnicos para preparar a los estudiantes para las exigencias de la educación superior y vida profesional.

## ¿REEMPLAZARÁN LOS CCSS LOS ESTÁNDARES EXISTENTES DE CONTENIDO DE MATEMÁTICAS Y ARTES LINGÜÍSTICAS DE OREGÓN?

Sí. Aunque los estándares nuevos son similares a los estándares actuales de Oregon, una porción del contenido ha sido alterada para asegurar que los estudiantes estén para la educación superior y vida profesional al final de la escuela preparatoria. Eso dicho, los CCSS son estándares más rigurosos y requerirán un nivel más alto de maestría de información y conceptos. Esto tiene el potencial de afectar los puntajes estudiantiles al principio, pero pedimos que se den cuenta que llevará tiempo para que los estudiantes alcancen estos estándares nuevos.

# EVALUACIÓN COMÚN EQUILIBRADA MÁS INTELIGENTE

Oregon es uno de los 30 estados que ha adoptado un nuevo sistema de evaluación estatal, que se llama la Evaluación Equilibrada MÁS INTELIGENTE que alinea con los CCSS con respecto a las matemáticas y artes lingüísticas, empezando en el año escolar 2014-2015. La Equilibrada MÁS INTELIGENTE añade al sistema actual de evaluación de Oregon. A través de hacerse equipo con otros estados, Oregon podrá apalancar recursos, compartir pericia, y producir un sistema que satisfará las necesidades y expectativas de los estudiantes y maestros de Oregon.

La Evaluación Equilibrada MÁS INTELIGENTE tendrá tres componentes principales: Evaluaciones Sumativas, Evaluaciones Interinas, y Herramientas y Procesos Formativos.

- Las prácticas de *Evaluación Formativa* están diseñadas para apoyar a los maestros a través de proveer herramientas que apoyan su interacción con los estudiantes a través de coleccionar datos e información que ayudará a los maestros a mejorar su instrucción y proveer retroalimentación a los estudiantes.
- La *Evaluación Interina* está diseñado para proveer reportes periódicos de progreso que proveerá retroalimentación rápida.
- El propósito de la *Evaluación Sumativa* será evaluar los programas y apoyar la responsabilidad con un puntaje preliminar.



# VIENEN LOS CAMBIOS...

## ¿CUÁNDO EMPEZARÁN LOS ESTUDIANTES A NOTAR LOS CAMBIOS DENTRO DEL SALÓN?

Algunos distritos escolares ya están empezando los CCSS y están implementando los nuevos estándares de contenido. Otros completarán gradualmente la transición a los CCSS durante los próximos años y será terminada antes del 2014-2015. Primero, los distritos tendrán que trabajar con los maestros para asegurar que todos entiendan los conocimientos y habilidades contenidos dentro de cada expectativa de aprendizaje.

## ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES PARA AYUDAR A SUS ESTUDIANTES A PREPARARSE PARA LOS CCSS?

- Formar un grupo de estudio con los otros padres, miembros de la comunidad, y/o personal escolar para examinar los nuevos estándares.
- Hablar con los maestros de su estudiante acerca de cómo están preparando para enseñar los Nuevos estándares y cómo medirán el progreso de los estudiantes hacia los estándares.
- Hablar con su estudiante acerca de la importancia de graduarse de la escuela preparatoria ya listo para educación superior y éxito profesional. Hablar con su estudiante acerca del uso de los CCSS para guiar la enseñanza y aprendizaje desde kínder hasta la escuela preparatoria.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

*Para más información acerca de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado, hablen con los maestros de su estudiante y lea los recursos en la página Web de los CCSS en el Departamento de Educación de Oregon: [www.ode.state.or.us](http://www.ode.state.or.us).*

